

第98回勉強会 アンケート結果報告

1. 今回の勉強会で、分かった問題点や、参考になったことは何でしょうか。

- ・中国人学習者の傾向と対策について参考になった
- ・学生をほめる、ノートチェックなど自分でやれる新しいものがあつたのが参考になった
- ・学生は何のために日本語を勉強するのか、という問題に関して、赤桐先生のスピーチや森屋先生のコメントなど大いにご教示をいただいた
- ・各々の先生により、中国人学習者の捕らえ方が異なり、視野が広がり、その対応も判りやすく説明していただきとても参考になりました。
- ・中国の学生の特徴が明確になった。

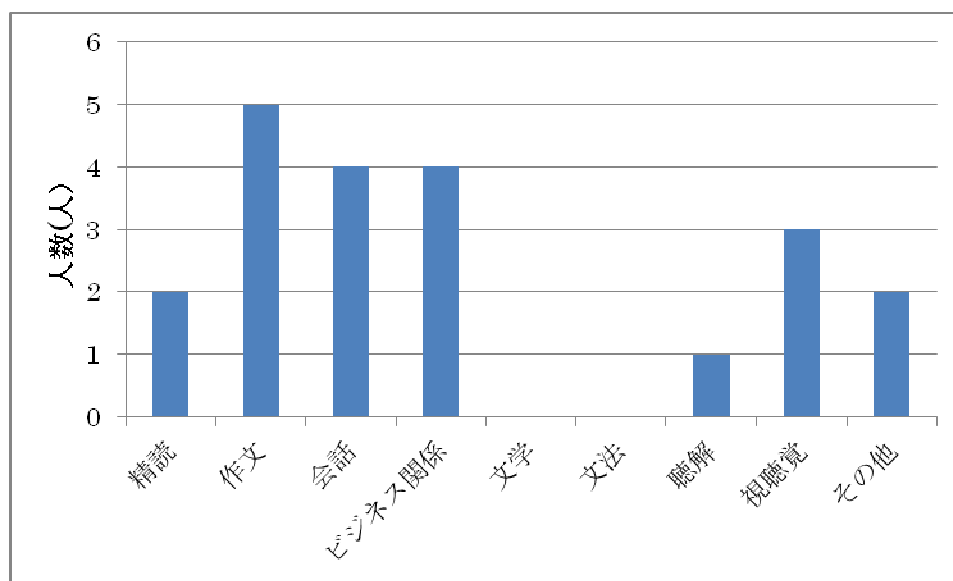
(自分が思ってるだけではなかったことを確認できた)

- ・教えることについての方法のヒントを得ることができた
- ・先生方の問題意識と個々の対応
- ・中国人学生の特徴を意識してよりよい授業ができるようにしたいと思った
- ・授業のやり方で学生を励ます方法については十人十色、それぞれの型があるということ
- ・一般論としては話題に上ったものは確かにあるが・・・
- ・日本語学習者に対する意識、課題の共有化
- ・いろいろ面白い話があつたが、もう少し深め、まとめられたらと思う
- ・宿題は中国人先生からが多く、学生が大変だと考えなかったし、あまり(文字化以外)ちょっとその効力について考えたいと思います
- ・多くの先生が中国人学習者を特別視していないことが分かった
- ・学生のほめ方や、フィラー、あいづちを1年生の会話から取り入れること
- ・日本語そのものだけではなく、礼儀や言葉のバックグラウンドもインプットさせることなど
- ・赤桐先生のお話を持って帰って、よく整理してみたい

2. 今学期担当している授業科目を教えてください。

作文、会話という回答多数

3. 今現在知りたいリソース(教材)は何でしょうか。(複数回答)



その他:工業日本語、論文関係

4. 今後勉強会で勉強してみたいこと、知りたいことは何ですか

- 会話の試験について、評価とテスト方法
- 作文の入門
- 東北地方における日本語指導の特異性について
- 各自が作った試験問題を持ち寄って話し合いたい
- 会話の評価について具体的な方法を発表しあって話し合いたい
- 聞くコツ
- 会話の授業のアイデア
- 大人数クラスでの会話授業
- 学生の叱り方、もしくは叱らずに上手にクラスをまとめる方法
- 評価方法