

党議員団、住民の命と暮らしをまもる行政をめざして！

合併の『弊害』をただす議会として

8月30日から10月4日までの日程で9月定例会がおこなわれることに決定しました。当議員団は今議会で、合併後の一年間の市の事業について、市民目線でのチェックを行います。また、市民の福祉など「必要なことがきちんと実行されていたか」、「税金は正しく使われたのか」等の角度から決算審議をおこないます。

九月決算議会が始まります

全員協議会が開かれ 市の説明がありました

「南栗橋液状化被害」への久喜市独自の支援が明らかに

共産党は県の支援策を求め意見書提出

8月23日市議会の全員協議会が開かれました。市長から東日本大震災で、被災者生活再建支援法の適用について報告があり、被災証明件数は南栗橋地区で、全壊11件、大規模半壊41件、半壊52件、一部損壊59件であることが明らかになりました。

また、被災者生活再建支援法の対象は54件で、市独自支援の対象は半壊と一部損壊の被災者で111件です。

市独自の支援は100万円を限度とし一億円の基金を財源として充てる予定です。

さらに、東日本大震災者支援基金への納入状況については、寄付金、街頭募金、募金箱など8月22日現在472万が寄せられています。

8月22日には、市長と議長が上田知事に対し液状化被害に関する要望書を手渡し、県から被災した住民への支援を要請しましたが、支援の明言はありませんでした。

これまで国の支援策の適用、また市の支援策が実現している中県の支援がどうしても必要です。日本共産党は今議会でも県の支援策を要望する意見書を提出しています。

4議員が一般質問を通告しました



石田利春議員

9月5日・2番

南栗橋液状化被災に対する支援

など4項目に

◆国の支援や久喜市独自の支援が実施されることになったが、再建にはまだ困難が伴う。具体的な支援策や県の支援にどう取り組んでいくのか。

また、液状化被災では宅地を販売した事業者にも一定の責任があり支援を求めるべきだがどうか。

◆住宅の屋根瓦破損などにも支援が必要。市の考えはどうか。

◆合併し水道事業統合に向けた水道ビジョンが答申された。配水ブロックについて問う

◆平和都市宣言の実施は非核・憲法位置づけて実施をすべきだが。時期はいつか。

◆シルバー人材センターが扱う仕事上で事故が起き、賠償責任が発生した場合半分は自己負担になった。これはシルバー人材センターで対応すべき。市の考えは



木村奉憲議員

9月2日・6番目

1 福島第一原発事故による放射能汚染について

◆市内の空気中の汚染状、土壌、牛肉など食物、水道、焼却炉の焼却灰などの汚染状況は。

2、生活保護をめぐる状況について

◆最近の市内の生活保護の申請状況は。また、国の見直しをどう判断しているのか。

3、青葉団地のスーパー撤退のその後の状況について

◆鷲宮団地への出店決定後、青葉団地での出店の動きについてどう把握しているのか。

4、国税の統一に向けての最近の動きについて

◆国保運営協議会の答申が出されたが、その審議内容や答申で多くの市民が値上げされることは大きな問題があるのではないか。



渡辺昌代議員

9月6日・2番目

1、指定ごみ袋への統一について

◆新たな指定袋（有料）は市民の負担になる

◆指定袋導入は市民の意見を聞いた結果なのか

◆多くの市民に影響する合併の弊害ではないか

2、「こんにちは赤ちゃん」事業、ブックスタート事業について

◆児童虐待防止の上で重要だが早期発見にどう対応するか

3、各児童館の改善と久喜駅西側への新設を

◆児童館の改善をどう進めるか

◆南公民館は改築して児童館を併設してはどうか

4、南栗橋の液状化について市は「責任はない」としているが

◆新市の防災計画は策定中なので完成までは、栗橋町の地域防災計画が適用される。その上で今回の事態をどう考えるか。

◆市民を守るために液状化対策が必要ではなかったか。

◆「行政の不作為」を認めよ。



杉野 修議員

9月5日・3番目

1、久喜市の循環バス実現を早く

◆駅、公共施設、病院、商店街などにいける手段として位置付けているか

◆いつからスタートさせるか

2、市の自然エネルギー導入政策について

◆風力、中小水力、地熱などによる発電について検討を

◆導入自治体の実例や財源補助について

3、東日本大震災の被災地支援について

◆久喜市がおこなってきた岩手県山田町への職員派遣についての教訓は

◆被災自治体への今後の職員の派遣が待たれるが計画はどうか

また、自転車などの物資送付の計画は

4、東鷲宮駅「橋上化」バリアフリー化での早期実施を

◆JRからの調査結果について市はどういう方式を選択するか

◆駅舎改善への工程を明らかに