

No.274 2017. 2.13

連帯

学校事務職員労働組合神奈川(がくろう神奈川)

横浜市港北区篠原台町36-28-602

TEL/FAX 045-434-2114 http://gakuro.gjpw.net/

2016賃銀交渉

一一応、賃銀改善だが

2016年の賃銀交渉は、二年連続の年越し、そして三年連続の具体的回答を最終日にする、というものでもない交渉だった。その理由は「財源の目途が立たない」というもの。しかし、労働者に真っ当な賃銀を支払うのは、使用者として最低限の責任だろう。何か優先順位を間違えているのではないのか。

人事委勧告実施

今年度の賃銀改善の概要是別表の通り、概ね人事委員会勧告の通りと言えるだろう。給料月額は、初任給を中心とすると300円up、漸減して中堅以降は200円up。

地域手当は今年度0.1%up、来年度0.2%up。勤勉手当は夏・冬に0.05月上乗せ(年で0.1月up)。

扶養手当は、子については増額、配偶者は半減、他の扶養親族も減額と、国の「子育て

支援」そして「女性の活躍」を意識したものとなっている。

誠実な賃銀交渉を実現する意思が無いものとみなさざるを得ない。

提案を。これでは通告

でしかなく、組合と交渉する意思が無いものとみなさざるを得ない。

「日の丸・君が代」の強制を跳ね返す2・18集会と「モヘ

に、今年も「日の丸・君が代」の強制をはね返す集会と「モヘ」をやります。参加を!

○日時 2月18日
(土) 13時半

○場所 横浜開港記念会館6号会議室

○お話 加藤直樹さん
(『九月、東京の路上で1923年関東大震災ジエノサイドの残響』著者)

○資料代 500円

○主催 「日の丸・君が代」の法制化と強制に対する神奈川の会

横浜新人学校事務職員解雇事件

3月23日判決に結集を!

して共に見守ろう。必ず勝利判決を勝ち取ろう!

越年しての第一回交渉、

浜市教委の学校事務職員を愚弄する振舞いを今回こそは具体的な提案があるかと思いや、またも「ぎりぎりまで見極めたい」。そして最終回に初めて具体的な

いよいよ判決だ。横浜市教委の学校事務職員を愚弄する振舞いを

に乗じて係長職新設、事務長導入、全市共同

○3月23日(木)
午後1時10分

○横浜地裁5階502号法廷

とどまらず、学校事務実施等を強行実施しよ

うとする横浜市教委に

○終了後報告集会

対する反撃の一環でもある。傍聴席を一杯に

波止場会館1階

賃銀改訂等の概要	
給与改訂	2016.4実施 差額は速やかに支給
給料月額	0.2% 級号給により200円から1300円up
勤勉手当	年0.1月up 成績率は間差率を維持
地域手当	0.1%up 11.6%に
	2017.4 0.2%up 11.8%に
扶養手当(2017.4実施)	配偶者等減額 子増額

天皇の生前退位についての議論がかまびすしいが、なぜ天皇がいて天皇制が必要なのかという根本的議論はスルーだ。前回の代替わりでは昭和天皇の戦争責任が問われた。慰安婦問題など、日本の戦争責任が未だ解決していないのは明らかだ。

横浜では学校で使用する副読本から「虐殺」の言葉が消えた。横浜では学校で使

用する副読本から「虐殺」の言葉が消えた。今、学校では教育基本法の下、愛國心教育がまかり通る。道徳が教科になり、東京ではオリンピック教育が強制される。歴史に真摯に向き合い、平等で自由な社会を作り出すため

「共同学校事務室」法案出る

学校事務合理化の共同実施＝共同学校事務室反対！

政府は2月7日、義務標準法や学校教育法などの一
部改正を盛り込んだ法案を今国会に提出し
た。通級指導教員等の基礎定数化などが盛り込ま
れるが、同時に事務職員として見過ごせない内
容が潜り込んでいる。

法案では、地教行法の中には、2校以上の学校の事務を共同処理する「共同学校事務室」なるものを作位置づけ、そこには「室長」を置くとした上で、義務標準法の定数加配規定の中で共同学校事務室加配を明示している。さらには、学校教育法では事務職員の職務について「事務に従事する」から改めるとしている。

これらは一昨年の中教審「チーム学校」答申や昨年6月の文科省作業班提言された、学校事務の共同実施組織や職務内容の法制化が形となつたものとみて間違いない。

「専門性発揮」で業務増大 欠員補充も改悪 政令市費化名古屋の場合

名古屋市では、政令市費化後の学校事務職員の労働条件が大きく悪化しようとしている。職務の存続の引き換えとばかりに、事務職員の担当業務が大幅に拡大。一方、欠員補充については同学校事務室は「置くことができ」るものでしか「政令で定める」としている。法案が通つても政令が出ないと動きようがないし、政令が出ても置くかどうかは各教委の判断だ。職務については「従事する」が「つかさどる」になつて何が変わらぬのか、これだけでは判断できない。やはり今後政令等でなんらかが示されるのかもしれない。

しかし、法律本則に共同実施組織が位置づけられると影響は軽視できない。

名古屋市教委は「学校事務職の存続には『職務の専門性』が必要」とし

て、それを担保するため

これまでこの6業務は

全て、ほとんどの学校で

教員（一部は管理職）が担当していた業務だ。

これまでこの6業務は

全て、ほとんどの学校で

教員（一部は管理職）が担当していた業務だ。